

має гарне програмне забезпечення, тут є дві законодавчі бази — Ліга та Право. Є прямий зв'язок з електронною поштою НБУ. Ми маємо «Операційний день банку» та АРМи Центральної рахункової палати НБУ (на жаль, застарілі версії). Маємо також програму для моделювання ситуацій в банківській системі, яка використовується для підготовки магістрів, але версія теж застаріла, потребує оновлення.

Проте для підготовки сучасного магістра банківської справи цього замало, нам ще слід добре попрацювати в цьому напрямку, багатьом викладачам треба побороти інертність стосовно впровадження новітніх технологій навчання. Треба оновити та зміцнити матеріальну базу, звернутись по допомогу до спонсорів, знайти нові технології та впровадити їх. Хотілося б відчувати більше уваги до цієї проблеми з боку ректорату, керівництва факультету, головного інформаційного центру

and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman Ky

тому, тим самим забезпечувати умови для розвитку своїх студентів.

**Л. А. Медвідь**, канд. пед. наук,  
доцент кафедри педагогіки та психології

## **ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ «КОМУНІКАТИВНІ ПРОЦЕСИ В НАВЧАННІ»**

Розглянемо можливості використання комп'ютерної техніки при вивченні курсу «Комунікативні процеси в навчанні» на лекційних, семінарсько-практичних заняттях та виконанні студентами самостійної роботи.

Відомо, що лекційний матеріал добре засвоюється, коли він подається з використанням різних видів наочності: ілюстрацій, слайдів, схем, діаграм тощо. Так, для створення слайдів доцільно використовувати програму побудови презентації MS Power Point. Названа програма має широкі можливості для створення презентації як цілого курсу, так і окремих тем.

На лекціях активізації навчання студентів сприяють фолії з структурно-логічними схемами, які розроблені для всіх тем з курсу в редакторі Word for Windows. Їх також доцільно використовувати на оглядових лекціях перед державним іспитом.

З курсу підготовлені завдання для самостійної роботи студентів. Серед них є завдання щодо складання бібліографії з будь-якої теми. Для виконання цієї роботи дуже зручним є використання бібліотечної системи ІРБІС, яка запроваджена в комп'ютерній системі КНЕУ. Дана система дозволяє знайти необхідну літературу, що міститься у читальному фонді КНЕУ починаючи з 1992 року. Знайти необхідну книгу можна за автором, ключовим словом, назвою книги. Усі дані щодо знайденої книги можна надрукувати.

Internet надає широкі можливості для самостійної роботи студентів у пошуку потрібної інформації в процесі написання рефератів, доповідей, творів-мініатюр тощо.

На семінарсько-практичних заняттях за допомогою комп'ютерної техніки досить зручно проводити проміжний контроль знань студентів. На сьогодні існує чимало тестових комп'ютерних програм: BD Media , Sun Rav, ProZ, «Тренажер», «Університет» тощо.

Для проведення проміжного контролю знань студентів з курсу «Комунікативні процеси в навчанні» з кожної теми розроблені тестові завдання завдяки програмі BD Media. Студентам були запропоновані такі типи питань: з одиничною відповіддю, з множинною, альтернативні питання. При вивченні даного курсу проміжний контроль здійснюється двічі за семестр: наприкінці жовтня та на початку грудня. Він не тільки фіксує певний рівень знань студентів, але й є своєрідною підготовкою до державного іспиту. Оцінювання здійснюється за п'ятибальною системою. Неявка студента на проміжний контроль оцінюється нулем балів. Якщо причина неявки поважна і підтверджена документально, викладач може дозволити студенту пройти тестування з іншою групою згідно з графіком, або він сам проводить контрольне опитування в усній формі під час чергової консультації студентів.

Порівняльний аналіз якості успішності студентів на двох факультетах КНЕУ (наприклад, на фінансово-економічному та обліково-економічному) можна зробити на основі бази даних, створеної в Access.

Отже, оволодіння основами комп'ютерної техніки надає широкі можливості щодо підготовки викладача до лекційних та семінарсько-практичних занять і сприяє раціональній підготовці студентів до самостійної роботи з курсу «Комунікативні процеси в навчанні».